

Valoración de Aprendizajes Educación Secundaria Comunitaria Productiva



Desarrollo de la lectura

Instrucciones

A continuación, encontrarás un texto. Después de leerlo responde a las interrogantes rellenando el círculo de la opción que elijas, solo una es la respuesta correcta.

Lee con detenimiento el siguiente texto:

Filantropía

Julio Cortazar

Los famas son capaces de gestos de una gran generosidad, como por ejemplo cuando este fama encuentra a una pobre esperanza caída al pie de un cocotero, y alzándola en su automóvil la lleva a su casa y se ocupa de nutrirla y ofrecerle esparcimiento hasta que la esperanza tiene fuerza y se atreve a subir otra vez al cocotero. El fama se siente muy bueno después de este gesto, y en realidad es muy bueno, solamente que no se le ocurre pensar que dentro de pocos días la esperanza va a caerse otra vez del cocotero. Entonces mientras la esperanza está de nuevo caída al pie del cocotero, este fama en su club se siente muy bueno y piensa en la forma en que ayudó a la pobre esperanza cuando la encontró caída.

Los cronopios no son generosos por principio. Pasan al lado de las cosas más conmovedoras, como ser una pobre esperanza que no sabe atarse el zapato y gime, sentada en el cordón de la vereda. Estos cronopios ni miran a la esperanza, ocupadísimos en seguir con la vista una baba del diablo. Con seres así no se puede practicar coherentemente la beneficencia, por eso en las sociedades filantrópicas las autoridades son

todas famas, y la bibliotecaria es una esperanza. Desde sus puestos los famas ayudan muchísimo a los cronopios, que se fregan.

Ahora, responde las preguntas:

1



¿Cuál es el rasgo de principio de los cronopios?:

- A Son generosos de principio.
- B Les gusta ayudar a los demás.
- C Por principio no son generosos.
- D Son caritativos por principio.

ESPECIFICACIONES		
RESPUESTA 1	NIVEL DE COMPRENSIÓN	APRENDIZAJE
C	Textual	Identifica las características particulares de los personajes y lugares al interior de un texto narrativo de extensión breve.

2



¿Del texto se concluye qué?

- A A los cronopios no les interesa el qué dirán.
- B Que la beneficencia y filantropía son acciones que buscan el satisfacer el ego personal de todos.
- C Que las esperanzas son seres preocupados por los demás.
- D Que cronopios y famas son seres con comportamientos e intereses opuestos.

ESPECIFICACIONES		
RESPUESTA 2	NIVEL DE COMPRENSIÓN	APRENDIZAJE
D	Deductivo - inferencial	Caracteriza y conceptualiza a partir de la articulación de información parcelada y/o dispersa.

3

En el texto leído, ¿la beneficencia y filantropía pueden entenderse como?

- (A) Acciones que nos permiten relacionarnos entre todos.
- (B) No son importantes para nuestra sociedad.
- (C) Acciones que, según los valores de las personas, pueden servir para exaltar el ego personal.
- (D) Nos ayudan a vivir en comunidad.

ESPECIFICACIONES		
RESPUESTA	NIVEL DE COMPRENSIÓN	APRENDIZAJE
3		
C	Crítico	Reflexiona a partir de la información del texto contrastándola con aspectos de su realidad.

Lee con detenimiento el siguiente texto:

MONÓLOGO DEL MAL

Augusto Monterroso

Un día el Mal se encontró frente a frente con el Bien y estuvo a punto de tragárselo para acabar de una buena vez con aquella disputa ridícula; pero al verlo tan chico el Mal pensó: “Esto no puede ser más que una emboscada; pues si yo ahora me trago al Bien, que se ve tan débil, la gente va a pensar que hice mal, y yo me encogeré tanto de vergüenza que el Bien no desperdiciará la oportunidad y me tragará a mí, con la diferencia de que entonces la gente pensará que él sí hizo bien, pues es difícil sacarla de sus moldes mentales consistentes en que lo que hace el Mal está mal y lo que hace el Bien está bien”. Y así el Bien se salvó una vez más.

4



¿Por qué el Mal tenía la posibilidad de acabar con el Bien?

- (A) El Mal encontró al Bien distraído.
- (B) El Mal era el más poderoso.
- (C) Habían combatido y el Mal ganó al Bien.
- (D) El Bien se encontraba débil.

ESPECIFICACIONES		
RESPUESTA	NIVEL DE COMPRENSIÓN	APRENDIZAJE
4		
D	Textual	Identifica las características particulares de los personajes y lugares al interior de un texto narrativo de extensión breve.

5



¿Del texto es posible concluir que...?

- (A) El Mal es más poderoso que el Bien.
- (B) El Mal y el Bien se necesitan para existir.
- (C) El Bien siempre está débil.
- (D) El Mal tiene compasión del Bien.

ESPECIFICACIONES		
RESPUESTA	NIVEL DE COMPRENSIÓN	APRENDIZAJE
5		
B	Deductivo - inferencial	Caracteriza y conceptualiza a partir de la articulación de información parcelada y/o dispersa.

6



Con base en el texto leído, ¿qué tipo de relación se establece entre el Bien y el Mal?

- (A) El Bien siempre lucha contra el Mal.
- (B) Ambos nos ayudan a discriminar nuestras acciones.
- (C) El Bien se contrapone al Mal.
- (D) Las personas tienen ideas preestablecidas del bien y el mal y en función a ellas juzgamos.

ESPECIFICACIONES		
RESPUESTA	NIVEL DE COMPRENSIÓN	APRENDIZAJE
6		
B	Crítico	Reflexiona a partir de la información del texto contrastándola con aspectos de su realidad.

Especificaciones para maestras y maestros