

## Valoración de Logros de Aprendizajes Educación Primaria Comunitaria Vocacional



# Lectura

### Instrucciones

A continuación, encontrarás un texto. Después de leerlo responde a las interrogantes rellenando el círculo de la opción que elijas, solo una es la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto:

### Los ratones patas arriba

*Roald Dahl*



Érase una vez un anciano de ochenta y siete años que se llamaba Labon. Toda la vida había sido una persona tranquila y pacífica. Era muy pobre y muy feliz.

Cuando Labon descubrió que tenía ratones en su casa no le importó mucho al principio.

Pero los ratones se multiplicaron. Le empezaron a molestar. Continuaron multiplicándose, hasta que finalmente llegó un momento que no lo pudo soportar más.

—Esto es demasiado, dijo. —Esto realmente está llegando demasiado lejos. Salió de casa cojeando hacia la tienda al final de la calle, donde compró algunas ratoneras, un pedazo de queso y algo de pegamento.

Cuando llegó a casa puso el pegamento en la parte inferior de las ratoneras y las pegó al techo. Luego colocó los cebos de queso cuidadosamente y las dejó preparadas para que se activaran.

Aquella noche, cuando los ratones salieron de sus agujeros y vieron las ratoneras en el techo, pensaron que se trataba de una broma tremenda. Anduvieron por el suelo, dándose codazos cariñosos los unos a los otros y señalando hacia arriba con sus patas delanteras riéndose a carcajadas. Después de todo, era bastante tonto, ratoneras en el techo.

Cuando Labon bajó a la mañana siguiente y vio que no había ningún ratón atrapado en las ratoneras sonrió, pero no dijo nada.

Cogió una silla, puso pegamento en la parte inferior de las patas y la pegó patas arriba al techo, cerca de las ratoneras. Hizo lo mismo con la mesa, la televisión y la lámpara. Cogió todo lo que había en el suelo y lo pegó patas arriba en el techo.

Incluso puso una pequeña alfombra ahí arriba.

La noche siguiente, cuando los ratones salieron de sus agujeros, todavía estaban bromeando y riéndose de lo que habían visto la noche anterior. Pero esta vez, cuando miraron hacia el techo dejaron de reírse de repente.

Opción – B

— ¡Por el amor de Dios! gritó uno. — ¡Mirad ahí arriba! ¡Ahí está el suelo!  
— ¡Santo cielo! gritó otro. — ¡Debemos de estar de pie en el techo!  
—Estoy empezando a sentirme un poco mareado, dijo otro.  
—Toda la sangre se me está subiendo a la cabeza, dijo otro.  
—Toda la sangre se me está subiendo a la cabeza, dijo otro.  
— ¡Esto es terrible!, dijo un ratón anciano de bigotes largos. —¡Esto es realmente terrible! ¡Tenemos que hacer algo al respecto inmediatamente!  
— ¡Me voy a desmayar si tengo que estar cabeza abajo más tiempo!, gritó un ratón joven.  
— ¡Yo también!  
— ¡No lo puedo soportar!  
— ¡Socorro! ¡Que alguien haga algo, rápido!

Ahora se estaban poniendo histéricos. —Ya sé lo que vamos a hacer, dijo el ratón anciano. Nos pondremos todos cabezas abajo, y así estaremos en la posición adecuada.

Obedientemente, todos se pusieron cabeza abajo, y después de un largo periodo de tiempo, uno a uno, se fueron desmayando debido a que la sangre se le subió al cerebro.

Cuando Labon bajó a la mañana siguiente el suelo estaba cubierto de ratones. Rápidamente los recogió y los metió en una cesta.

Así que lo que tenemos que recordar es lo siguiente: cuando parezca que el mundo está completamente patas arriba, asegúrate de mantener los pies firmes en el suelo.

Ahora responde las preguntas:

1



¿Cómo era Labon?

- A Era adulto.
- B Era tonto.
- C Era reilon.
- D Era muy pobre y feliz.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
D	Textual	Lee textos literarios y no literarios con fluidez, entonación y velocidad.

2



¿Cuándo empezaron a molestar los ratones a Labon?

- (A) Cuando Labon puso ratoneras.
- (B) Cuando Labon fue a la tienda.
- (C) Cuando los ratones empezaron a multiplicarse.
- (D) Cuando los ratones se pusieron patas arriba.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
C	Textual	Lee textos literarios y no literarios con fluidez, entonación y velocidad.

3



¿Por qué Labon pegó ratoneras en el techo?

- (A) Porque quería atrapar a los ratones.
- (B) Porque quería alimentar a los ratones.
- (C) Porque quería envenenar a los ratones.
- (D) Porque quería poner histéricos a los ratones.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
D	Inferencial (Deductivo)	Identifica las características y sentimientos de los personajes explícitos e implícitos.

4



¿Por qué el anciano Labon sonrió y no dijo nada al no ver a los ratones atrapados en las ratoneras?

- (A) Porque se divertía al cambiar de lugar las cosas.
- (B) Porque sabía que los ratones iban a caer en su trampa.
- (C) Porque no sabía qué hacer con su tiempo.
- (D) Porque creyó que los ratones no subieron al techo.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
B	Inferencial (Deductivo)	Identifica las características y sentimientos de los personajes explícitos e implícitos.

5



¿Qué enseñanza nos deja la lectura?

- (A) Que todas las personas podemos convivir con los ratones.
- (B) Que los ratones son seres vivos y merecen vivir con la gente.
- (C) Que debemos tener los ojos bien abiertos para no dejarse engañar.
- (D) Que la gente anciana ya no sabe pensar.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
C	Crítico	Argumenta su posición crítica.