

Valoración de Logros de Aprendizajes Educación Primaria Comunitaria Vocacional



Lectura

Instrucciones

A continuación, encontrarás un texto. Después de leerlo responde a las interrogantes rellenando el círculo de la opción que elijas, solo una es la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto:

El niño lluvia

(Anónimo)



Cuentan los abuelos, que cierto día, un campesino de la región de Zapocó, zona que debe su nombre al río que lo circunda y donde habitaba un grupo considerable de la cultura de los ayoreos, se desplazaba en busca de frutos silvestres que servían de alimento a sus pequeños hijos y de repente encontró a un niño sentado en el camino con la cabeza metida entre sus piernas y el cabello crecido que parecía llorar. El hombre se agachó obligando al niño a levantar la cabeza.

– ¿Qué haces niño?, ¿estás perdido quizá? ¿Cómo te llamas?

El niño no respondió, solo miró al hombre y se paró. El hombre volvió a hablarle:

– Si quieres me puedes acompañar. Vivo aquí cerca Vamos...

El niño obediente, lo siguió. En el camino, el hombre pidió al niño que recogiera de su paúro que se encontraba cerca diciéndole:

– Recoge una de esas tutumas del árbol y tráeme agua, por favor.

El niño obedeció y se alejó un tanto, cuando el hombre lo miró, grande fue su sorpresa al ver lo que el niño hacía: con gran presteza partió en dos el fruto del tutumo y lo llenó escurriendo agua de sus cabellos.

El hombre quedó atónito y se dio cuenta de que estaba frente a un niño especial, por eso mismo lo llevó a sus pagos. Al llegar al poblado, lo recibieron los niños que vivían allí y quisieron jugar con él, pero este no quiso. Por ese motivo le agredieron y cuando el niño lluvia quiso defenderse, vieron cómo de su cuerpo salían rayos y truenos. Niños y adultos del poblado se asustaron y ante la sorpresa de todos se inició una tormenta, tan fuerte, que formó un gran río a su alrededor.

Se dice que el niño lluvia desapareció con un rayo.

Ahora responde las preguntas:

1



¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- A Leyenda.
- B Mito.
- C Relato.
- D Fábula



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
B	Inferencial (Deductivo)	Identifica las características y sentimientos de los personajes explícitos e implícitos.

2



¿De qué región era el campesino?

- A De la región de Zapocó.
- B De la región de los ayoreos.
- C De la región del río.
- D De la región de la laguna.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
A	Textual	Lee textos literarios y no literarios con fluidez, entonación y velocidad.

3



¿Qué buscaba el campesino?

- A Agua.
- B Animales.
- C Frutos silvestres.
- D Frutos.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
C	Textual	Lee textos literarios y no literarios con fluidez, entonación y velocidad.

4



¿Qué hizo el niño cuando el hombre le pidió agua?

- (A) Sacó agua de las tutumas.
- (B) Sacó agua del río.
- (C) Sacó agua de sus cabellos.
- (D) Sacó agua del árbol.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
C	Inferencial (Deductivo)	Identifica las características y sentimientos de los personajes explícitos e implícitos.

5



¿Qué hechos muestran que el niño, que el campesino llevó a su casa era el niño lluvia?

- (A) Recogió un paúro.
- (B) Llenó una tutuma con agua.
- (C) De su cuerpo salieron rayos y trueno.
- (D) Partió en dos el fruto.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
C	Inferencial (Deductivo)	Identifica las características y sentimientos de los personajes explícitos e implícitos.

6



¿Qué trata de explicar el texto?

- (A) La vida del niño.
- (B) La vida de los ayoreos.
- (C) La forma fantástica, el origen de un fenómeno natural.
- (D) La vida de los niños.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
C	Crítico	Argumenta su posición crítica.