

Valoración de Logros de Aprendizajes
Educación Primaria Comunitaria Vocacional



Lectura

Instrucciones

A continuación, encontrarás un texto. Después de leerlo responde a las interrogantes rellenando el círculo de la opción que elijas, solo una es la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto:

El gato de la tía Pepa

Autor: Mario Miguel Baeza Guajardo



Cachazudo, el gato de la tía Pepa, era muy flojo.

Dormía casi todo el día y solo se despertaba para comer e ir al baño.

Un día, escuchó a la tía gritar desde la cocina:

“¡ratón, ratón!”

Trató de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse.

Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la tía Pepa y no pudo ayudar.

Pensó: “estoy gordo, por eso me canso”

Entonces decidió comer sólo lo necesario y salir a caminar todos los días para hacer ejercicio.



Tiempo después, nuevamente Cachazudo sintió gritar a la tía Pepa: “¡ratón, ratón!”, pero ahora si se movió rápidamente ahuyentando al ratón, lo que puso muy felices a los dos.

Ahora responde las preguntas:

1

La primera vez que la tía Pepa encontró un ratón, Cachazudo no pudo ahuyentarlo. ¿Cómo se sintió Cachazudo?

- A Triste.
- B Aburrido.
- C Feliz.
- D Asombrado.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
A	Textual	Lee textos literarios y no literarios con fluidez, entonación, pausas, vocalización en voz alta.

2

¿Dónde encontró la tía Pepa al ratón?

- A En su sala.
- B En su cocina.
- C En su dormitorio.
- D En el patio.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
B	Inferencial (Deductivo)	Identifica mensajes explícitos e implícitos.

3



¿Por qué cachazudo no acudió al llamado de la tía Pepa?

- (A) Porque estaba dormido.
- (B) Porque no podía moverse.
- (C) Porque estaba jugando.
- (D) Porque estaba comiendo.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
B	Inferencial (Deductivo)	Identifica mensajes explícitos e implícitos.

4



¿Por qué es necesario hacer ejercicios?

- (A) Porque se es más rápido.
- (B) Porque así puedes atrapar.
- (C) Porque estas más sano y fuerte.
- (D) Porque se es flojo.



ESPECIFICACIONES		
Respuesta Correcta	Nivel de comprensión	Perfil de salida (Capacidades, Potencialidades y Cualidades)
A	Crítico	Expresa de forma oral lo que piensa y comprende de un texto leído.