

APLICACIÓN DE LAS TICs EN EL USO DE LOS TELARES

Sendy Cuba Valdez

Cristina Lazarte Alanes

Corina Cáceres Gutiérrez

Introducción.

La población beneficiaria son los estudiantes de primer curso del Nivel Técnico Competente del Taller de Artesanía Telares, con discapacidad intelectual grave y muy grave del Centro de Educación Especial “Ghislain Dube” de la ciudad de Oruro, en la modalidad directa.

El taller cuenta con tres máquinas de telares como instrumentos productivos y de aprendizaje, lo cual motivó a buscar estrategias y adaptaciones que respondan a las necesidades y potencialidades de los estudiantes, buscando la independencia en el manejo de las mismas, fortaleciendo el área productiva con miras a la apertura de una micro empresa que responda a las necesidades del estudiante.

Se adaptó las máquinas de telar utilizando patrones de colores, los cuales nos facilitan en la comprensión de su funcionamiento y manejo. Se realizó actividades recreativas y juegos en tablets para fortalecer el manejo de patrones.

El uso de las TICs en la elaboración de un video como material didáctico adaptado a las características de los estudiantes, como una forma de motivación y autonomía logrando de esta manera los objetivos propuestos hasta obtener el producto.

Desarrollo.

Esta experiencia fue desarrollada a través de los momentos metodológicos enmarcados en un PDC, el área de artesanía es más práctico ya que tiene una visión productiva.

Es así que el trabajo se inicia una mañana donde se planificó una actividad en el patio del Centro de Educación Especial “Ghislain Dube”, donde realizamos un circuito con fichas de diferentes colores donde los estudiantes recorrieron dando saltos e identificando los colores que pisaban. Posteriormente agrupamos los colores en secuencias, debiendo seguir y pisar patrones repetitivos de colores, esta actividad fue muy divertida y productiva en conocimiento ya que al mismo tiempo de jugar afianzaban conocimientos sobre patrones de colores.

Esta actividad nos sirvió para poder reconocer y seguir secuencias de colores aplicándolas en el uso de las máquinas de telar, ya que las mismas fueron adaptadas por secuencias de colores para su funcionamiento.

Se utilizó las TICs como material de apoyo y guía didáctica en la proyección de un video de patrones de colores los cuales se debe seguir en el telar, pisando las regletas adaptadas por colores según lo que indica el video permitiéndoles a los estudiantes la autonomía en el manejo de los telares logrando concretar los objetivos planteados de producción de mantillas, chalinas, cubrecamas, etc. Consolidando de esta manera el área laboral que le sirva para la vida.

Conclusión.

A través del uso y la aplicación de las TICs como recurso en los procesos educativos del Taller de Artesanía de los Estudiantes con Discapacidad Intelectual Grave y Muy Grave logramos que los participantes manejen de forma independiente de los telares.

El video como recurso didáctico facilitó a los estudiantes el uso de los telares adaptados, de forma autónoma siguiendo consignas y patrones que facilitan la obtención del producto.

La adaptación de los telares y los recursos utilizados facilitan el manejo y comprensión del funcionamiento de las maquinas con facilidad, ya que toda persona de nuestra comunidad y entorno social podría comprender y lograr el funcionamiento de las mismas logrando obtener el producto deseado.

La aplicación de la Tablets en el aula como recurso didáctico fortalece los contenidos curriculares avanzados por la maestra de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, donde los juegos y diferentes aplicaciones estimulan y motivan, funciones básicas y refuerzan el aprendizaje.