

LAS KUAAS Y LA INFORMÁTICA EDUCATIVA EN PRIMARIA

Prof. Franz Mauricio Achá Cañari

Soy el Director de la Unidad Educativa del Nivel Primario Loyola de Fe y Alegría A, que se encuentra en Sucre, capital constitucional del Estado Plurinacional.

Esta experiencia innovadora nace de la idea principal de mejorar la calidad de servicio que tenemos en nuestra aula telemática que es parte del proyecto de Informática Educativa, siendo nuestro establecimiento pionero en la implementación del mismo desde hace más de ocho años.

Al contar con computadoras que tienen una capacidad mínima en cuanto al RAM y la capacidad del Disco duro (pentium III, IV), por lo que es imposible instalar softwares libres y programas actuales, además de que cada uno de ellos precisaba una capacitación previa a las maestras y maestros de la escuela, es que nace la idea de gestionar ante autoridades e instancias municipales, departamentales y nacionales, la dotación de computadoras Kuaas para el nivel Primario.

Desde la pasada gestión 2017 me presente en el evento nacional de Educa InnoVA clasificando a la fase departamental y siempre con el deseo de mejorar los procesos de aula y revolucionar la educación con el uso de la tecnología, es que tuve procesos de formación y autoformación con videos tutoriales, en el uso del classroom management.

Ante tal razón y después de ser parte del equipo de formación en Fe y Alegría Chuquisaca sobre el uso del classroom, es que me aventuro a explorar la utilización del emulador de android: Bluestacks. Junto al técnico del aula telemática, conseguí el instalador, conocí la interfaz de la aplicación y la manera de instalar aplicaciones mediante el Play Store y el instalador de Apk's que posee la aplicación.

Al inicio tuve conflictos porque el piso tecnológico del Centro Educativo no funcionaba muy bien, se había quemado una tarjeta de red y el municipio no hacía la correspondiente reparación, por lo que conseguí un mifi para que pueda realizar la instalación de algunas aplicaciones y el reconocimiento del classroom teacher y el classroom estudiante.

Posteriormente hable con colegas de primero, segundo y sexto año de escolaridad para hacer las primeras pruebas piloto del funcionamiento del emulador de android.

Tuve algunas fallas técnicas como la falta de reconocimiento del classroom estudiante, la imposibilidad de instalar aplicaciones y con ayuda de tutoriales e investigaciones detecté que el firewall de windows y el antivirus Avast no me daban el permiso para poder aplicar lo que deseaba.

Justo al inicio de esta gestión tuve un sinsabor grande, la placa madre de mi portatil Lenovo se quemó y retrasé toda la actividad hasta conseguir una nueva placa o comprarme una nueva laptop. Solucionado el problema y con la compra de una nueva portátil, continué con el proyecto y las maestras como los padres de familia de la Junta Escolar, convencidos por las demostraciones que les hice, nos pusimos a la tarea de buscar formas de conseguir las Kuaas y agradecemos al turno de la tarde, el nivel secundario Loyola de Fe y Alegría B, por prestarnos sus Kuaas para esta innovación.

De manera muy personal estoy convencido que el bluestacks, es una buena herramienta para ser utilizada en el aula porque las maestras y los maestros no necesitan capacitaciones continuas, ya que tienen la posibilidad de explorar, investigar y descargar aplicaciones que desde su criterio y necesidad profesional, podrían fortalecer sus concreciones de planificaciones de desarrollo curricular, también que los padres de familia desde su espacio familiar pueden descargar estas aplicaciones y hacer un trabajo colaborativo, eliminando las tareas repetitivas y monótonas por ejercitaciones interactivas y de agrado de las y los estudiantes, de esta manera fortalecer sus saberes y conocimientos.