



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ADULTOS

ÁMBITO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Criterios para el desarrollo de Procesos Formativos en:

**Educación Primaria y Secundaria de Personas Jóvenes y Adultas
(Dosificación de Contenidos)**

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

MINISTERIO DE



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 

ÁMBITO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Criterios para el desarrollo de procesos formativos en:

Educación Primaria y Secundaria de Personas Jóvenes y Adultas (Dosificación de Contenidos)

Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Adrián Rubén Quelca Tarqui

Ministro de Educación

Sandra Cristina Cruz Nina

Viceministra de Educación Alternativa y Especial

Roger Renán Quilo Calizaya

Director General de Educación de Adultos

Edición y Revisión:

Equipo Técnico de la Dirección General Educación Alternativa

Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia

Derechos Reservados:

Ministerio de Educación

La Paz - Bolivia

Enero 2021

La venta de este documento está prohibida

Índice

Introducción	2
Mapa de Contenidos Nivel Primario	3
Mapa de Contenidos Nivel Secundario	9

Introducción

El Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, a través del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, brinda el siguiente documento para establecer lineamientos, orientaciones y dosificaciones de contenidos enmarcados en la Constitución Política del Estado y la ley de Educación Avelino Siñani- Elizardo Pérez, para democratizar el acceso y permanencia a una educación adecuada en lo cultural y social para todas y todos.

Ante el reto que estamos viviendo a nivel nacional sobre las expectativas de Salud y como esto afecta a la Educación, la realidad nos muestra incertidumbre, por tanto, es preciso que como actores educativos reinventemos la Educación en beneficio de la población estudiantil de todos los niveles educativos, generar cambios hacia la transformación integral de la Educación.

En tal sentido se presentan lineamientos y propuestas de dosificación de contenidos pertinentes a las comunidades y organizaciones de personas mayores a quince años que requieren continuar sus estudios técnicos y humanísticos, fortalecer también la diversidad, los movimientos sociales indígenas de productores.

Invitamos a todos los maestros/as, productores, líderes, dirigentes sociales de nuestro país, a ser parte de este compromiso, unirse al proceso de consolidación del "2021 Año por la Recuperación del Derecho a la Educación".

CONTENIDOS DEL ÁMBITO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA - NIVEL PRIMARIO

- Mapa de Contenidos Nivel Primario:

ÁREA DE SABERES Y CONOCIMIENTOS	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
MATEMÁTICAS	<p>MÓDULO: NÚMEROS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de números en los pueblos andino amazónicos. ▪ La matemática en nuestras culturas y en la vida cotidiana. ▪ Números naturales en la vida de los pueblos ▪ Simbología matemática en 	<p>MÓDULO: MEDIDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de longitud y la medición de espacios planos de la comunidad. ▪ Sistema métrico. ▪ Unidades de medidas de longitud: pie, yarda, hectárea y otras conversiones. ▪ Resolución de problemas. ▪ Medidas de 	<p>MÓDULO: NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los números fraccionales. ▪ Representación de fracciones. ▪ Uso de los números fraccionales en la vida diaria. ▪ Operaciones con números racionales. ▪ Operaciones combinadas. ▪ Resolución de 	<p>MÓDULO: ESPACIALIDADES Y GEOMETRÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción. ▪ la geometría en los pueblos andino amazónicos. ▪ Uso del punto, la línea y el plano. ▪ El espacio. las figuras y las superficies en la comunidad. ▪ Mediciones y cálculos con figuras geométricas.

	<p>las culturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los números naturales desde la vida social, económica y artística. ▪ Operaciones básicas con números naturales. ▪ Resolución de problemas. 	<p>capacidad en las relaciones de intercambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La unidad, sus múltiplos y submúltiplos. ▪ Aplicaciones y resolución de problemas en las relaciones de intercambio (mercado, ferias comunales). ▪ Medidas de peso en los productos y el mercado. ▪ Unidades de medidas de peso usadas en la vida diaria: kilo, libra, quintal, otras. ▪ Resolución de problemas. ▪ medidas de volumen usadas en la vida diaria. ▪ Medidas de tiempo. ▪ El tiempo en 	<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fracciones en la vida familiar. ▪ Tipos de fracciones. ▪ Operaciones con fracciones. ▪ Resolución problemas, fracciones, salud, mercado, producción. ▪ Números decimales. ▪ Fracciones a números decimales. ▪ Lectura y escritura de decimales. ▪ Redondeo de decimales. ▪ Operaciones con decimales. ▪ Problemas y aplicaciones con números decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polígonos regulares e irregulares. ▪ Ángulos: agudos, obtusos, rectos, complementarios. ▪ Triángulos. equiláteros, isósceles, escalenos, cálculo de perímetro y área. ▪ Cuadriláteros. ▪ Cuerpos geométricos.
--	---	---	--	---

		<p>nuestras culturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad de medida de tiempo: el reloj ▪ (variación de la hora en los países) ▪ Sistema monetario en Bolivia. 		
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	<p>MÓDULO: ORALIDAD Y EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La palabra en mi comunidad. ▪ La familia y sus miembros. ▪ Presentación de primera, segunda y tercera persona. ▪ Textos orales. ▪ desarrollo de la conciencia fonológica. ▪ La lectura. ▪ reconocimiento de las letras, 	<p>MÓDULO: LECTURA - PRODUCCION DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasos para la producción de textos. ▪ Planificación. ▪ Textualización. ▪ Revisiones sucesivas. ▪ Edición- diagramación. ▪ Difusión. ▪ Niveles de ortografía. ▪ Literal. ▪ Inferencial. 	<p>MÓDULO: TIPOLOGÍA TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliación de vocabulario, conocimiento de palabras nuevas y formas de expresión. ▪ Audición de narraciones y poemas. ▪ Lectura de textos literarios y no literarios. ▪ Cuentos y relatos cortos de la vida diaria. 	<p>MÓDULO: ANÁLISIS LINGÜÍSTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación escrita. ▪ Textos expositivos: explicativos, informes, de registro: recibos. ▪ Textos formales: acta, solicitudes, contratos. ▪ Abreviaturas y siglas. ▪ Análisis lingüístico ortografía: literal, puntal, acentual. ▪ La oración partes

	<p>palabras, frases y oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura comprensiva. ▪ Textos funcionales y de recreación en L2. ▪ La escritura. ▪ dominio de la escritura de palabras, oraciones y textos breves en L2. ▪ Producción de textos escritos. ▪ Análisis lingüístico. ▪ Niveles de ortografía, comprensión, signos lingüísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorativo. ▪ Gramática. ▪ Análisis morfosintáctico, oración, frases, sustantivo, artículo, adjetivo, pronombre, verbo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos funcionales: instructivos. ▪ Producción de diferentes tipos de textos. ▪ Técnicas de registro: notas personales, abreviaturas siglas. ▪ Textos recreativos: chistes, trabalenguas, adivinanzas, caricaturas y acrósticos. ▪ Narrativa: cuentos y leyendas. ▪ Expresión oral: narraciones. 	<p>de la oración.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbo. ▪ Adverbio. ▪ Preposición. ▪ Conjunción. ▪ Debate y exposición.
<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>	<p>MÓDULO: SALUD Y ANATOMÍA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alimentos y la salud. 	<p>MÓDULO: TERRITORIO DE LA COMUNIDAD Y EL DEPARTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La comunidad. 	<p>MÓDULO: BOTÁNICA, ZOOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biología general. 	<p>MÓDULO: EMERGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Su contenido se define de acuerdo a las necesidades y

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alimentos de origen vegetal, animal y mineral. ▪ Tipos de alimentación. ▪ Alimentos naturales y transgénicos. ▪ Los alimentos vegetales fuente de salud y poder curativo. ▪ Las leyes de la buena alimentación(cantidad, calidad, equilibrio, adecuación) ▪ Los nutrientes. ▪ Carbohidratos. ▪ Grasa. ▪ Las proteínas. ▪ Las vitaminas. ▪ Los minerales. ▪ El agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación geográfica. ▪ Recursos naturales. ▪ Topografía, flora fauna, división política, organización territorial. ▪ El departamento donde vivo. ▪ Situación geográfica, recursos naturales, flora y fauna, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ el origen, evolución y diversidad de la vida. ▪ La célula y niveles e organización. ▪ Teoría celular. ▪ organización, estructura y función celular. ▪ Biología vegetal. ▪ Histología, anatomía y fisiología vegetal. 	<p>demandas de la comunidad educativa)</p>
--	---	--	---	--

CIENCIAS SOCIALES	<p>MÓDULO: EMERGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Su contenido se define de acuerdo a las necesidades y demandas de la comunidad educativa) 	<p>MÓDULO: CULTURA, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los ritos. ▪ Las fuerzas espirituales de la naturaleza. ▪ La fortaleza del espíritu en la persona. ▪ Las religiones en la comunidad. ▪ Las creencias religiosas. ▪ Fe y vida. ▪ Los valores ético morales. ▪ Costumbre y tradiciones sociales. ▪ Normas de convivencia. ▪ Declaración de los derechos humanos. 	<p>MÓDULO: FORMACIÓN CIUDADANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Culturas y formas de gobierno en la historia de Bolivia ▪ Culturas andinas. ▪ Cultura incaica. ▪ Culturas de y los pueblos y tierras bajas. ▪ Cívica. ▪ Ciudadanía y su significado. ▪ Ejercicio de derecho y deberes, según la constitución política del estado. ▪ Movimientos sociales. ▪ La democracia. ▪ Derechos humanos. 	<p>MÓDULO: VIDA Y CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoría de la cultura. ▪ Elementos de la cultura. ▪ Universalidad y particularidad. ▪ Los valores y el código cultural. ▪ La interculturalidad y la multiculturalidad. ▪ Dinámica de la cultura. ▪ Estudio del sistema, la estructura y la función de la sociedad. ▪ Status y rol. ▪ Valor, cosmovisión y cultura. ▪ Estructuración del mundo social a partir de la cultura. ▪ Las diferencias sociales existentes en la sociedad.
------------------------------	--	--	---	--

DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS DEL ÁMBITO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA - NIVEL SECUNDARIO

- Mapa de Contenidos Nivel Secundario:

ÁREA DE SABERES Y CONOCIMIENTOS	NIVEL	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
MATEMÁTICAS	APRENDIZAJES APLICADOS	<p>MÓDULO: NÚMEROS RACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Números racionales en la vida familiar comunitaria Representación de números racionales. Operaciones con números racionales; adición, sustracción, multiplicación, división. Potenciación y radicación. Propiedades. Operaciones, problemas con potenciación y radicación. Razones y proporciones. Proporciones. Regla de tres simple. Estadística aplicada. Problemas comunitarios que usan razones y proporciones en procesos educativos. Geometría plana. 	<p>MÓDULO: ÁLGEBRA I</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresiones algebraicas en la vida social económica de nuestros pueblos. Expresiones algebraicas. Polinomios. Operaciones algebraicas. Operaciones con polinomios. Productos notables. Teorema del binomio de newton. Factorización de polinomios. Fracciones algebraicas. Simplificación de fracciones. Máximo común divisor. Mínimo común múltiplo. Operaciones con fracciones algebraicas.

		<ul style="list-style-type: none">▪ Perímetros.▪ Áreas de figuras geométricas.	
--	--	---	--

<p>COMUNICACIÓN Y LENGUAJES</p>	<p>APRENDIZAJES APLICADOS</p>	<p>MÓDULO: ORALIDAD Y LENGUAJE ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresión escrita. ▪ Textos narrativos: leyendas, revistas, novelas. ▪ Textos periodísticos: artículos de opinión, crítica. ▪ Textos explicativos: históricos, científicos, informes, testimonios. ▪ Textos de registro: diarios de campo, registro de observación. ▪ Expresión oral. ▪ Oraciones: enunciativas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, exhortativas, y dubitativas. ▪ Comunicación verbal y no verbal. ▪ Tono de discurso. 	<p>MÓDULO: LITERATURA Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de lenguaje escrito. ▪ Géneros literarios. ▪ Narrativa latinoamericana y universal. ▪ Textos científicos(estructura, nomenclatura, redacción, extensión) ▪ Técnicas de comunicación: lenguaje de señas. ▪ Técnicas participativas de investigación.
<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>	<p>APRENDIZAJES APLICADOS</p>	<p>MÓDULO: QUÍMICA BASICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minerales metálicos. ▪ Minerales no metálicos, existentes en nuestro país. ▪ Compuestos inorgánicos. ▪ Combinaciones binarias. ▪ Sales. ▪ Hidratos. ▪ Gases en el cosmos y su aplicación en el proceso productivo. ▪ Características y leyes de los gases. ▪ Disoluciones. 	<p>MÓDULO: FISICA MECÁNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La importancia de la ciencia física en la vida de las familias. ▪ Magnitudes y medidas. ▪ Sistemas de unidades. ▪ Factores de conversión. ▪ Vectores y su aplicación. ▪ Caída libre. ▪ Adición y suma de vectores. ▪ Movimiento rectilíneo. ▪ Posición, desplazamiento y trayectoria.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de disoluciones en los productos de alimentación. ▪ Ácidos y bases. ▪ El agua como producto de la madre tierra. ▪ La química orgánica. ▪ Hidrocarburos. ▪ El petróleo y sus derivados. ▪ Petroquímica. ▪ Termodinámica. ▪ Tipos de energías. ▪ Productos orgánicos e inorgánicos. ▪ Contaminación del agua, aire y suelo de las comunidades. ▪ Elaboración de productos químicos. ▪ Higiene y seguridad industrial. ▪ Elaboración de productos: jabón, champú, cremas, jarabes con plantas medicinales y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velocidad. ▪ Movimiento parabólico.
<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p>	<p style="text-align: center;">APRENDIZAJES APLICADOS</p>	<p>MÓDULO: EMERGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Su contenido se define de acuerdo a las necesidades y demandas de la comunidad educativa). 	<p>MÓDULO: GEOGRAFIA DE BOLIVIA Y LA COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nociones de la ciencia geográfica (generalidades, concepto, importancia, división geográfica). ▪ Geografía económica ▪ Geografía económica de Bolivia: tierra, territorio y población. ▪ (tierra y territorio, dinámica poblacional). ▪ Recursos naturales y medio

			<p>ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sectores productivos.
MATEMÁTICAS	APRENDIZAJES COMPLEMENTARIOS	<p>MÓDULO: ÁLGEBRA II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecuaciones de primer grado. ▪ Potenciación y radicación. ▪ Operación con exponentes y radicación, resolución de problemas. ▪ Igualdades. ▪ Ecuaciones lineales con una incógnita. ▪ Gráficos. ▪ Problemas con ecuaciones de primer grado con una incógnita. ▪ Sistema de ecuaciones de primer grado con dos o más incógnitas. ▪ Métodos de resolución. ▪ Gráficas. ▪ Problemas de aplicación. 	<p>MÓDULO: ÁLGEBRA III</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. ▪ Propiedades. ▪ Práctica de resolución de problemas. ▪ Logaritmos (Definición, Propiedades, ecuaciones logarítmicas y exponenciales) ▪ Progresiones. ▪ Progresión aritmética. ▪ Progresión geométrica. ▪ Práctica y resolución de problemas aplicados.
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	APRENDIZAJES COMPLEMENTARIOS	<p>MÓDULO: MÓDULO EMERGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Su contenido se define de acuerdo a las necesidades y demandas de la comunidad educativa). 	<p>MÓDULO: TIPOLOGÍA TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos normativos: leyes, normas, estatutos, reglamentos y votos resolutivos. ▪ Tipología textual, pasos para la elaboración de textos. ▪ Cohesión. ▪ Coherencia. ▪ Niveles de ortografía, literal, puntual, acentual.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos descriptivos: catálogos y guías turísticas. ▪ Uso de la lengua a lo largo del texto. ▪ Oraciones: Enunciativas y adjetivos. ▪ Léxico. ▪ Textos argumentativos: ensayos. ▪ Palabras. ▪ Técnicas científicas y literarias.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	APRENDIZAJES COMPLEMENTARIOS	<p>MÓDULO: MÓDULO EMERGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Su contenido se define de acuerdo a las necesidades y demandas de la comunidad educativa) 	<p>MÓDULO: FÍSICA DINÁMICA Y ESÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La dinámica de los cuerpos en los procesos productivos. ▪ Leyes de newton. ▪ Aplicación de fuerzas en los cuerpos en movimiento. ▪ Fricción y razonamiento en los desplazamientos de los objetos. ▪ Estática. ▪ Estructuras de obras civiles en la comunidad. ▪ Centros de gravedad y centros de masa de los objetos solidos de nuestro contexto. ▪ Representación del diagrama de flujo en las estructuras.
CIENCIAS SOCIALES	APRENDIZAJES COMPLEMENTARIOS	<p>MÓDULO: HISTORIA Y CULTURAS PRECOLOMBINAS Y PERIODO PRECOLONIAL</p>	<p>MÓDULO: HISTORIA REPUBLICANA Y CONTEMPORANEA DE BOLIVIA</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culturas prehispánicas del centro y sur de América (ABYA YALA) ▪ Producción espiritual y material de las culturas prehispánicas. ▪ Estructura económica, política y vivencias sociales en el ABYA YALA. ▪ Expresiones culturales y espirituales en relación a la naturaleza de los pueblos indígenas de los Andes, la Amazonía, el Oriente y el Chaco. ▪ Culturas americanas: norte de América, Mesoamérica y centro de ABYA YALA. ▪ La invasión europea y sus consecuencias socioculturales. ▪ Estructura de la época colonial. ▪ Rebeliones indígenas anticoloniales y los movimientos libertarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El surgimiento de la república. ▪ La exclusión de los pueblos indígenas originarios en el nuevo escenario. ▪ Guerra del salitre y del guano. ▪ Revolución indígena y revolución federal. ▪ Guerra de la goma. ▪ Guerra del petróleo. ▪ Nacionalismo revolucionario y dictaduras. ▪ Las dictaduras y el secuestro de la democracia. ▪ Neoliberalismo y las consecuencias económicas. ▪ Revolución democrática cultural: el nuevo Estado Plurinacional. ▪ La asamblea constituyente y la ▪ Constitución Política del Estado Plurinacional.
--	--	--	---

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>APRENDIZAJES ESPECIALIZADOS</p>	<p>MÓDULO: TRIGONOMETRÍA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la trigonometría. ▪ Sistemas de ángulos, conversiones. ▪ Funciones trigonométricas. ▪ Resolución de triángulos. ▪ Triángulos rectángulos. ▪ Triángulos oblicuángulos. ▪ Problemas de aplicación. ▪ Identidades y ecuaciones trigonométricas. ▪ Geometría analítica. ▪ Lugares geométricos y ecuaciones geométricas. 	<p>MÓDULO: EMERGENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Economía y matemática financiera. ▪ Economía de la vida para vivir bien. ▪ Economía comunitaria. ▪ Agentes económicos: el estado, las empresas, organizaciones económicas comunitarias y las familias. ▪ Factores de producción: recursos naturales en los territorios, el capital social, el trabajo y sus formas en las comunidades (reciprocidad, ayni y otras). ▪ Matemática aplicada al área comercial de la familia y comunidad. ▪ Contabilidad en el manejo económico de la comunidad con transparencia.
<p>COMUNICACIÓN Y LENGUAJE</p>	<p>APRENDIZAJES ESPECIALIZADOS</p>	<p>MÓDULO: PRODUCCIÓN DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos publicitarios: afiches, pasacalles, trípticos, volantes, letreros. ▪ Textos funcionales: leyes, reglamentos, normas e instrucciones. ▪ Textos explicativos: históricos, científicos, biográficos, informes y esquemas. ▪ Teoría literaria e historia. ▪ La obra literaria. 	<p>MÓDULO: ORATORIA Y COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas del orador, estructura del discurso. ▪ Medios de información social: mini medios y medios masivos. ▪ La radio y la televisión. ▪ proceso de comunicación, programación, elaboración de guiones, cuñas, jingles, etc.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatura originaria y boliviana, latinoamericana y universal. ▪ Métodos y técnicas de estudio(subrayado, mapas conceptuales, esquemas, reseñas, sinópticos, flujo gramas, fichas y otros) ▪ Técnicas participativas de investigación. ▪ Debate, dialogo, mesa redonda, seminario, simposio, panel, exposición, descripción. ▪ Elaboración de informe de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos literarios. ▪ Textos descriptivos. ▪ Figuras literarias, lirica originaria, nacional, latinoamericana y universal. ▪ Folklore nacional ▪ Música internacional y clásica. ▪ Investigación: proyectos comunitarios, y productivos. ▪ Tipos de investigación. ▪ Etnográfica. ▪ Bibliográfica.
<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>	<p>APRENDIZAJES ESPECIALIZADOS</p>	<p>MÓDULO: SALUD SEXUAL Y BIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomía y fisiología del cuerpo humano y los animales. ▪ Digestión, circulación, respiración y excreción. ▪ Anatomía y fisiología comparada de la diversidad de órganos, aparatos y sistemas. ▪ Aparato locomotor. ▪ Sistemas de percepción ▪ Sistemas de relación. ▪ Sistemas de coordinación. 	<p>MÓDULO: LA PERPETUACIÓN DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciclos de vida de los seres vivos. ▪ La reproducción. ▪ Tipos de reproducción. ▪ Enfermedades de transmisión sexual. ▪ Embriología. ▪ Aborto. ▪ Sexualidad en la vejez. ▪ Embriología y nacimiento de los seres vivos. ▪ Desarrollo fetal y lactancia. ▪ Fundamentos de la herencia genética. ▪ Leyes de la herencia. ▪ A.D.N. composición química. ▪ material genético.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Genética. ▪ Alteraciones del material genético.
<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p>	<p style="text-align: center;">APRENDIZAJES ESPECIALIZADOS</p>	<p>MÓDULO: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL ESTADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El Estado Plurinacional (origen, estructura organizativa, principios éticos y morales del estado plurinacional de Bolivia y el mundo). ▪ Elementos constitutivos del Estado Plurinacional de Bolivia. ▪ Definición y origen de la nación y Plurinacionalidad de Bolivia. ▪ Estructura Organizativa del Estado. ▪ Principios ético morales. ▪ Pilares del Estado Plurinacional de Bolivia. ▪ Derechos de los pueblos indígena originarios campesinos. 	<p>MÓDULO: LEGISLACIÓN BOLIVIANA DESDE NUESTRAS COSMOVISIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La primera constitución de Bolivia. ▪ Las reformas a la constitución y la situación jurídica de los pueblos indígenas originarios. ▪ La Constitución Política del Estado Plurinacional. ▪ Estructura de la CPE. ▪ Cambios fundamentales del nuevo texto constitucional. ▪ Las leyes nacionales: ▪ Ley 045 ▪ Ley 348 ▪ Ley marco de Autonomías.



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 

“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”

Av. Arce No 2147 - Teléfonos: (591-2) 2442144 - 2442074

La Paz - Bolivia

www.minedu.gob.bo